

Evaluering af kurset

DM507 – Algoritmer og Datastrukturer

Forår 2011

Samtlige evalueringspunkter får positiv evaluering.

Derudover er der fire kommentarer, som handler om tempoet, og her er holdningerne delte. Nogle mener, at det til tider gik for langsomt, mens andre fremhæver, at det på den anden side af og til var nødvendigt. En skriver, at man burde antage, at folk siger til, hvis der er noget, de ikke forstår. Det er desværre min erfaring, at det langt fra er tilfældet. Ved forelæsninger for mere end 30 personer er det en stadig udfordring at fornemme, hvornår tilhørerne er med, og hvornår de ikke er. Jeg vil derfor fokusere mere på at få løbende feedback fra holdet. Jeg kan umiddelbart forestille mig to metoder:

- “Summemøder”: Et par gange i løbet af en forelæsning afsættes 1–5 min til, at de studerende kan sidde og arbejde med små opgaver/spørgsmål enkeltvis eller parvis for derefter at melde tilbage. Det, at de har tid til at overveje spørgsmålet og evt. diskutere det med sidemanden vil typisk give flere mod til at sige noget. Desuden vil det forhåbentlig aktivere de studerende, så de ikke mister koncentrationen i løbet af forelæsningen.
- I det kommende kvartal planlægger jeg at afprøve clickers. Jeg forestiller mig, jævnligt i løbet af hver forelæsning, at stille enkle spørgsmål, som kan gøre det klart for både mig og de studerende selv, om de har forstået det netop gennemgåede.

Endelig skriver en enkelt, at det kunne være bedre, hvis kurset blev undervist på engelsk, da mange ting hedder noget forskelligt på dansk og engelsk. Det er lidt interessant, da vi ellers har en forestilling om, at første-års kurser helst skal undervises på dansk. Ved næste evaluering kunne man tilføje et spørgsmål om undervisningssproget for at undersøge, om dette er en generel holdning blandt de studerende.

Lene Favrholdt